

VALUTAZIONE

A partire dall'anno scolastico 2020/2021 il documento di valutazione della scuola primaria sarà diverso da quello precedente.

Per ogni disciplina è prevista la descrizione dei LIVELLI di apprendimento.

I livelli sono parole che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento.

La valutazione sarà completata, COME NEGLI ANNI PRECEDENTI, dalla descrizione globale del bambino: consapevolezza e gestione della propria identità, autonomia, metodo di lavoro, partecipazione ed interesse, impegno e responsabilità, attenzione, ritmo di apprendimento, socializzazione, rispetto delle regole, progressi. Rimarranno invariate anche la valutazione del comportamento e della religione cattolica/attività alternativa.

La valutazione periodica viene espressa con i livelli sulla base di rubriche di osservazione.

Livello	Definizione livello
A	Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I	Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B	Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
PA	In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.