

FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Asse I -Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE)
Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-MA-2017-60	MOVIMENTIAMOCI

Uno degli obiettivi che si propongono le *Nuove Indicazioni per il Curricolo* per la Scuola dell’Infanzia è quello di permettere ai bambini di familiarizzare con la lingua sviluppandone il potenziale attraverso materiali e stimoli per permettere di accrescere le competenze. Crescendo ogni bambino ha bisogno di essere opportunamente guidato ad approfondire e sistematizzare gli apprendimenti ed avviare processi di simbolizzazione e formalizzazione.

Le attività di psicomotricità funzionale previste nel progetto sono in grado di rispondere ai bisogni educativi dei bambini per mezzo del movimento; hanno come obiettivo quello di promuovere le potenzialità che consentano loro di eseguire un movimento conveniente e adeguato per ogni situazione, un modo di essere efficace sull'ambiente attraverso una azione giusta nel momento adatto.

L’educazione psicomotoria rappresenta nell’età prescolare un’esperienza attiva di confronto con l’ambiente e un’occasione per stimolare e potenziare le diverse aree di apprendimento e di sviluppo del bambino. Allo stadio prescolare, la priorità spetta ad un’attività motoria globale ludica, fonte di piacere, che permette al fanciullo di perseguire l’organizzazione della “sua immagine del corpo” a livello del vissuto e di servire da punto di partenza alla sua organizzazione prassica in relazione con lo sviluppo delle sue attitudini di analisi percettiva.

Questo Progetto mira inoltre a sviluppare le potenzialità linguistiche ed affinare il gesto motorio attraverso percorsi di pregrafismo, grafomotricità e sviluppo di competenze metalinguistiche psicomotorie. È importante indurre nei bambini la curiosità nei confronti della lingua scritta ma anche dei meccanismi che regolano la lingua orale attraverso un atteggiamento di riflessione nei confronti del linguaggio e del suo utilizzo.

Le attività operative proposte sviluppano un percorso graduale e piacevole che porta il bambino ad affinare la coordinazione della mano all’interno di uno spazio delimitato, alla conoscenza delle lettere dell’alfabeto e del suono iniziale delle parole e alla decodifica dei numeri e della rispettiva quantità. Attraverso queste attività mirate e graduali si accompagna il bambino alla progressiva maturazione delle proprie capacità globali facendo sì che approdi alla Scuola Primaria con un approccio adeguatamente opportuno e consapevole.

La prelettura-prescrittura è stata pensata per i bambini dell’ultimo anno della Scuola dell’Infanzia.

Il progetto “Movimentiamoci” presentato il 15/05/2017 e autorizzato dal MIUR con comunicazione del 10/01/2018, prot. N. AOODGEFID/201 (codice identificativo: 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-60) prevede di intervenire nei seguenti plessi:

- Scuola Infanzia Monte Urano
- Scuola Infanzia Rapagnano- Torre San Patrizio

Il progetto finanziato intende rafforzare l'identità personale delle bambine e dei bambini sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico, attraverso la vita relazionale. La scuola diventa il luogo dove offrire loro l'opportunità di sviluppare le competenze, attraverso lo sviluppo di abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Attraverso questo progetto si intendono proseguire i seguenti obiettivi in riferimento alla psicomotricità funzionale e al pregrafismo :
- Esplorare e conoscere il proprio corpo
- Coordinare le azioni motorie
- Controllare l'intensità del movimento nell'interazione con gli altri
- Acquisire lo schema corporeo
- Sviluppare la capacità di lavorare a coppie o in gruppo per sviluppare il senso di appartenenza al gruppo
- Sviluppare un movimento funzionale alla base dei pregrafismi come espressione del corpo nei suoi segmenti.
- Promuovere, negli alunni, l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé, per aumentare l'autostima e instaurare un adeguato rapporto con il gruppo dei pari e con gli adulti.
- Conquistare una progressiva autonomia rispetto ai propri bisogni personali
- Promuovere atteggiamenti di aiuto e di collaborazione
- Controllare l'affettività e le emozioni, rielaborandole attraverso il corpo e il movimento
- Sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e da condividere.

RISULTATI ATTESI

- Rafforzamento delle capacità di apprendimento dei bambini attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive.
- Migliore prensione, postura corretta, gestione funzionale dei tracciati grafici (pregrafismi) finalizzati alla scrittura, consapevolezza dello spazio grafico.
- Sviluppo del controllo motorio e maggiore consapevolezza del proprio corpo.
- Potenziamento dello spirito collaborativo per il raggiungimento di uno scopo comune.

SPESE GENERALI

Voce di costo	Valore inserito
Esperti	€ 8.400,00
Tutor	€ 3600,00
Gestione	€ 6.246,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.246,00